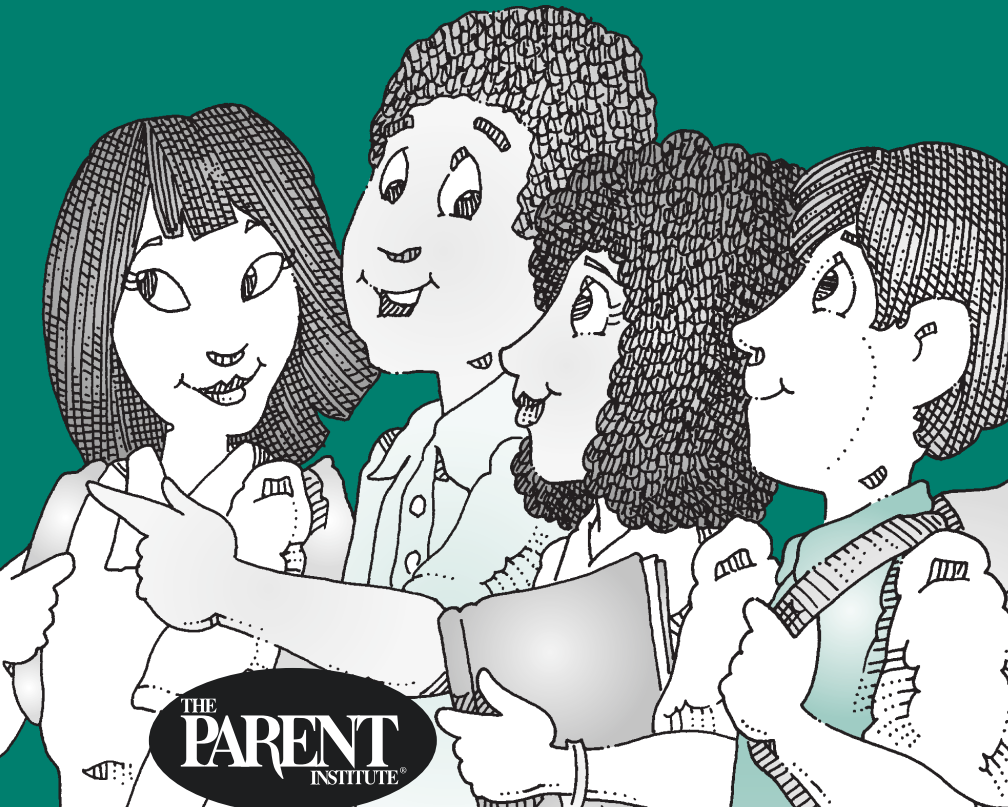


Fremont Unified School District
State & Federal Programs

EN MARCHA ADELANTE

*Maneras en que los Padres
Pueden Ayudar a Sus Hijos a
Triunfar en los Niveles Intermedios*





Por años, ambos usted y su hijo sabían qué esperar al comienzo de la escuela. Su hijo tenía un solo maestro. Como padre, usted se acostumbró a la rutina básica. Usted sabía qué días el maestro daba pruebas. Usted entendía las instrucciones para las tareas. Y si tenía un problema, usted sabía a quién acudir.

¡Y ahora llegan los niveles intermedios! Es un tiempo emocionante que marca el principio de una etapa importante en la educación de su hijo. Ahora el currículo es más variado e incluye más detalles. Los estudiantes tienen más actividades para escoger. Es el momento para comenzar a pensar seriamente en carreras profesionales, decisiones importantes y planes para la educación secundaria de su hijo.

También puede ser un tiempo desconcertante. Los estudiantes en los niveles intermedios cambian de aula y de maestros durante el transcurso del día. A su hijo tal vez le preocupe que no pueda encontrar su aula. ¿Recordará la combinación para su armario? ¿Y si no conoce a nadie en sus clases? ¿Podrá completar las tareas?

Usted también tiene sus ansiedades. ¿Cómo se informará de lo que ocurre en la escuela? ¿Conocerá los amigos de su hijo? ¿Podrá mantenerse en contacto con los maestros? ¿Cómo se informará quiénes son los maestros? ¿Y cómo podrá su hijo, quién siempre se le olvida donde dejó sus zapatos, mantenerse al día en las tareas?

Este folleto puede ayudar. Está lleno de consejos prácticos, comprobados por los padres que ayudarán a que su hijo triunfe en los niveles intermedios.

Los Cambios Importantes Están por Llegar ... O tal vez Ya Han Llegado

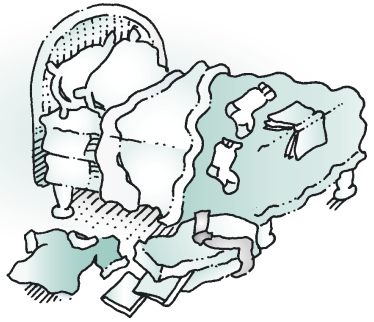
Como padre de un niño en los años intermedios, usted probablemente ha notado durante el transcurso del año cambios tanto grandes como pequeños en su hijo. A veces, usted hasta se pregunte si hay un extraño viviendo en su casa.

La autora Anne Lamott nota que estos años involucran un “cambio de perro a gato.” Los niños pequeños a menudo son amistosos. Ellos casi siempre le obedecen. Y hasta *simpatizan* con usted. Ahora, se han vuelto reacios. Tienen sus propias opiniones. Y usted probablemente ya no es el mejor amigo.

Todos estos cambios son perfectamente normales. Son una parte natural del desarrollo de su hijo. Aquí tiene otros cambios que tal vez haya notado.

Durante esta edad, muchos niños son:

- **Desorganizados.** De acuerdo, el cuarto de su hijo nunca estuvo bien organizado. Pero ahora tiene dificultad hasta en encontrar la cama. ¿Y el permiso para ir de pasadía con la clase? Ni se pregunte.
- **Olvidadizos.** Su hijo quien siempre se acordaba de todo ahora se le olvida las tareas ... se le olvida darle a usted un mensaje ... se le olvida el libro de matemáticas.
- **Emocionales.** Berrinches, enfados o risitas sin razón alguna son normales a esta edad.
- **Exploradores.** Esta semana, su hijo quiere ser un profesional de monopatín. La semana próxima, está contemplando ser astronauta. Esta semana, quiere un pendiente. La semana próxima, quiere unirse a las fuerzas armadas. El mejor consejo: espere cambios constantes. (Así que si su hijo quiere ser una estrella de rock alquile un instrumento musical por un tiempo antes de comprarlo.)
- **Ansiosos por independizarse.** El trabajo más importante de un padre es de criar a su hijo para que pueda vivir por sí mismo. Estos son los años cuando su hijo empezará a independizarse de usted. Los amigos se volverán más importantes que nunca.



Comenzando los Niveles Intermedios— Cómo Lidar con las Inquietudes de Su Hijo

En el último año de la escuela elemental, su hijo adquiere prestigio en la escuela. Todos en la escuela lo admiran. Si hay un privilegio especial, se le otorga a él y a sus amigos. Pero el próximo año ...

Su hijo tal vez no diga mucho respecto al cambio de nivel pero se preocupa de todos modos. Aquí tiene algunas cosas que les preocupan a los chicos de esta edad y algunas maneras en que puede ayudar a su hijo a lidiar con ellas.

- **“Me perderé.”**

¿Y si su hijo no puede encontrar la clase de matemáticas?
¿Dónde está la cafetería?
Busque un mapa de la escuela. (Tal vez haya uno en el manual para estudiantes.) Ayúdelo a trazar su rutina diaria usando el mapa de la escuela. Adhiera una copia del mapa dentro del cuaderno de tareas de su hijo.



- **“No recordaré qué clase viene luego.”**

Una vez que su hijo tenga su horario, haga varias copias. Tenga una en la casa. Adhiera otra copia en el cuaderno de tareas y otra dentro del armario escolar de su hijo.

- **“No estaré con mis amigos.”**

En una escuela más grande, su hijo tal vez no esté en las mismas clases que sus amigos del año anterior. Y aún si está en clases con chicos que conoce, tal vez note que las amistades están cambiando. Ayúdelo a desarrollar su autoestima. Si él ha hecho amigos antes, hará amigos de nuevo. Y sea un amigo usted también—hay días en que tal vez usted sea el único amigo que su hijo tenga.

- **“No podré abrir mi armario escolar.”** Si compra un candado de combinación, deje que su hijo practique abrirlo. Su hijo *nunca* debería de decirle la combinación a nadie. Ni aún a su mejor amigo.



- **“Los demás chicos serán antipáticos.”**

Los niveles intermedios son una etapa en que los chicos forman grupitos. Ellos tal vez digan y hagan cosas pesadas a otros niños que no estén en ese grupo. La amedrentación puede ser un problema. Usted tiene que escuchar y observar cuidadosamente para ver si su hijo está siendo amedrentado. Si esto ocurre, infórmele a la escuela.

- **“No entiendo las reglas.”** Pida una copia de las reglas escolares. Léalas con su hijo. Platiquen sobre ellas. Asegúrese que su hijo las entiende. Muchas escuelas tienen una regla de “cero tolerancia.” Esto quiere decir que romper una regla *una sola vez* puede conducir a consecuencias negativas para su hijo.

Recuérdale a su hijo que él no será el único con estas preocupaciones.

¿Cómo Puedo Seguir Participando?

La participación de los padres en los niveles intermedios es tan importante como lo es en la escuela elemental. Los estudios muestran que los chicos cuyos padres participan durante estos años rinden mejor en la escuela.

Pero en los niveles intermedios, la mayoría de los chicos envían este mensaje a los padres: no participen en la escuela. ¿Cómo puede mantenerse involucrado en la educación de su hijo cuando él ni siquiera quiere que usted esté en el mismo país que él? Aquí tiene algunos consejos:

- **Asista a la escuela cuando reciba una invitación.** Antes de que su hijo asista a una nueva escuela, probablemente haya una oportunidad para los padres y los chicos para visitarla.

Asegúrese de ir. Al comienzo del año, su escuela probablemente lo invitará a usted y a su hijo a conocer los maestros.

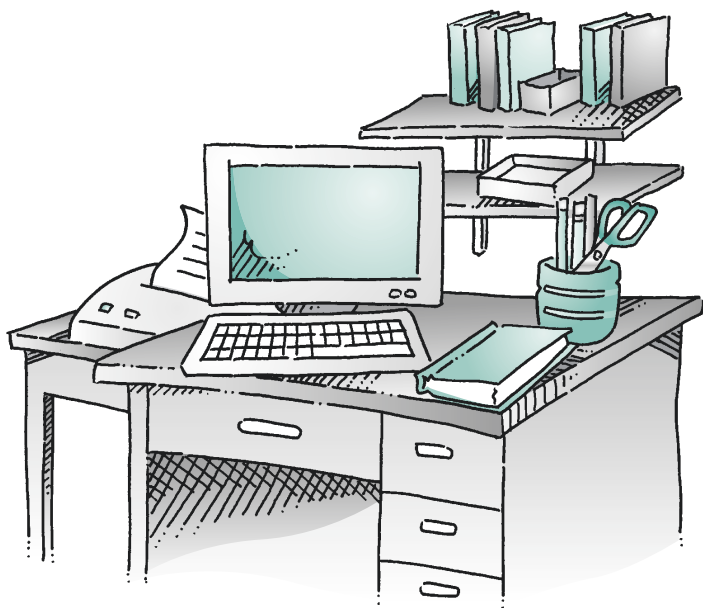
Asegúrese que asista a esto. Aprender los nombres de todos los maestros, y mostrarles que usted quiere participar será de ayuda más tarde cuando tenga preguntas o problemas. Si su hijo toca en la banda escolar, asista al concierto. Si está en un equipo, asista a los partidos.



- **Únase a la organización de padres.** Su hijo probablemente no quiera que usted ayude en sus clases. Pero usted aún puede participar. Tal vez pueda trabajar en la biblioteca. Usted puede patrocinar una organización o un equipo. Tal vez pueda recaudar fondos para la banda. Hay muchas maneras de seguir siendo parte de la educación de su hijo.

- **Sepa quién puede ayudar.** Su hijo probablemente tenga varios maestros. También hay un consejero. Cuando usted tenga un problema, tal vez no sepa a quién llamar. Aquí tiene una buena regla para seguir. Si su hijo tiene dificultades en una clase, hable con el maestro de esa clase. Si su hijo tiene dificultades en varias clases o si tiene dificultades en general, hable con el consejero.
- **Lea el boletín de la escuela.** La mayoría de las escuelas tienen un boletín escolar. En este se incluye información sobre el boletín de calificaciones, las fechas para las pruebas estatales, y cuándo se dará el concierto de la banda escolar. Verifique si su escuela tiene un sitio en la Internet. Esta es otra buena manera de informarse sobre los eventos escolares.
- **Sepa cómo** comunicarse con los maestros. Algunos maestros prefieren que los padres los llamen por teléfono. Otros prefieren que los padres se comuniquen por correo electrónico. Cuando hable con los maestros, averigüe cuál es la mejor manera de comunicarse con ellos.
- **Asegúrese de que la escuela sepa** cómo comunicarse con usted. Al principio del año, dele a la escuela su número de teléfono en el hogar y su número de teléfono en la oficina. Si éstos cambian durante el transcurso del año, infórmelo a la escuela.





Ayude a Su Hijo a Organizarse Para las Tareas

Los estudiantes de niveles intermedios tienen muchas cosas en qué pensar. La mayoría de ellos les puede decir la letra de sus canciones favoritas. Ellos ya han memorizado el número de teléfono de sus amigos (y de los amigos de sus amigos). ¿Pero pueden recordar lo que tienen que hacer para la clase de matemáticas mañana? Posiblemente no.

Ayudar a los escolares de intermedia a organizarse es uno de los retos más grandes que los padres y las escuelas tienen que enfrentar. Pero hay algunas maneras en que usted puede asegurar que su hijo:

- **Tenga un lugar fijo para el estudio.** Los chicos a esta edad se distraen fácilmente. Usted puede eliminar por lo menos una distracción al colocar todos los materiales para la tarea en un lugar. Estudiar en el mismo lugar todos los días también puede ayudar a su hijo a entender que es tiempo de estudiar.

- **¿Cuál es el mejor lugar para el estudio?** Su hijo lo determinará. Algunos chicos tienen que usar un escritorio. Otros prefieren hacer las tareas sobre el suelo. El lugar para el estudio debe ser:
 - **Bien iluminado.** Busque una buena lámpara para que su hijo pueda ver lo que está leyendo.
 - **Tranquilo.** Apague la tele y el teléfono.
 - **Ordenado.** (Sí, este término es relativo). Pero su hijo debería poder *encontrar* su escritorio y su calculadora. Una vez a la semana, tal vez quiera sentarse con él para organizar el escritorio.
 - **Bien organizado.** En los niveles intermedios, los estudiantes necesitan bolígrafos, papel y lápices. Ellos también necesitan algunos libros de referencia, tal como un diccionario, un tesoro y un atlas. Si su hijo está estudiando un idioma extranjero, también necesitará un diccionario para ese idioma.
- **Tenga una rutina de estudio.** Cuando su hijo llegue de la escuela, pídale que coloque su mochila en el mismo lugar todos los días. También es una buena idea que su hijo tenga una hora de estudio fija.



- **Fije metas.** Al principio de cada sesión de estudio, pídale a su hijo que eche un vistazo al cuaderno de tareas. Luego pídale que haga una lista de “Cosas por Hacer.” Si son tareas de largo plazo, pídale que las anote en un calendario que mantenga al alcance de su mano. Ahora tache las tareas a medida que su hijo las complete. Al final de la sesión de estudio, asegúrese que coloque sus tareas en la mochila y que coloque ésta cerca de la puerta.

Organizando el Tiempo

Son las once de la noche y su hijo aún está trabajando en un reporte de ciencia. Usted *ni sabía* que tenía un reporte hasta hace una hora.

Organizar el tiempo es un problema para los chicos de intermedia. Sus tareas son más largas, pero la habilidad para concentrarse sigue siendo la misma. Aprender a organizar el tiempo es una de las destrezas más importantes que pueden aprender. Aquí tiene cómo ayudar a su hijo a organizar el tiempo:



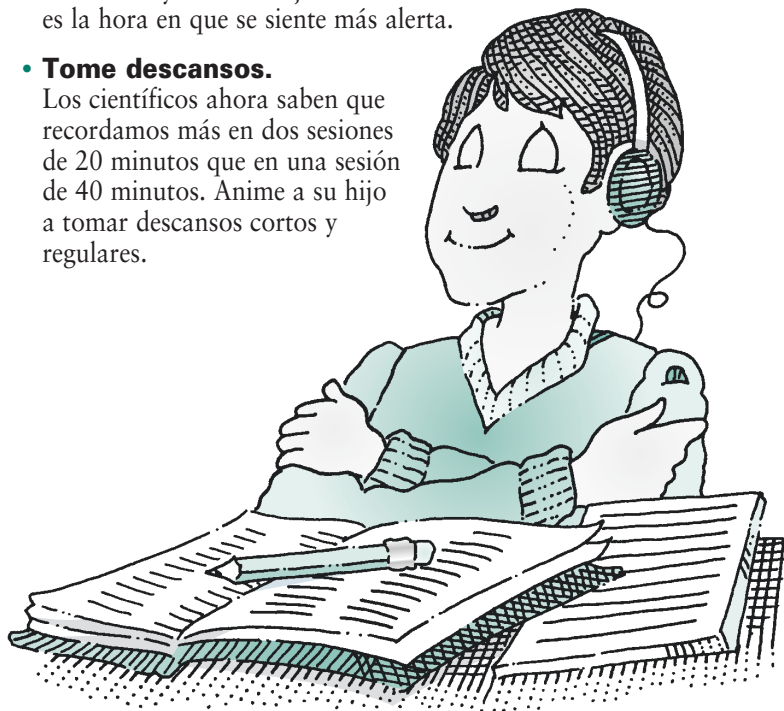
- **Tareas todos los días—sin excepción.** Los chicos que rinden en la escuela estudian todos los días. ¿Y si su hijo dice, “No tengo tareas”? Primero, verifique si esto es cierto. Muchas escuelas tienen un número telefónico que usted puede llamar para averiguar. Llame para ver si hay algo asignado para mañana. Otros maestros listan las tareas asignadas en su sitio de Internet.

Usted también puede tener una regla que requiera que su hijo tenga tareas no importa qué. Si no tiene nada asignado, su hijo puede repasar sus lecciones de historia o puede empezar un esbozo para el reporte de ciencia. O puede practicar algunos ejercicios de matemáticas que le resultaron problemáticos en la última prueba.

- **Encuentre la “mejor hora”** para su hijo. Algunos chicos quieren estudiar enseguida que llegan a casa. Otros necesitan un “descanso” antes de comenzar. Algunos prefieren estudiar temprano en la mañana. Ayude a su hijo a descubrir cuál es la hora en que se siente más alerta.

- **Tome descansos.**

Los científicos ahora saben que recordamos más en dos sesiones de 20 minutos que en una sesión de 40 minutos. Anime a su hijo a tomar descansos cortos y regulares.



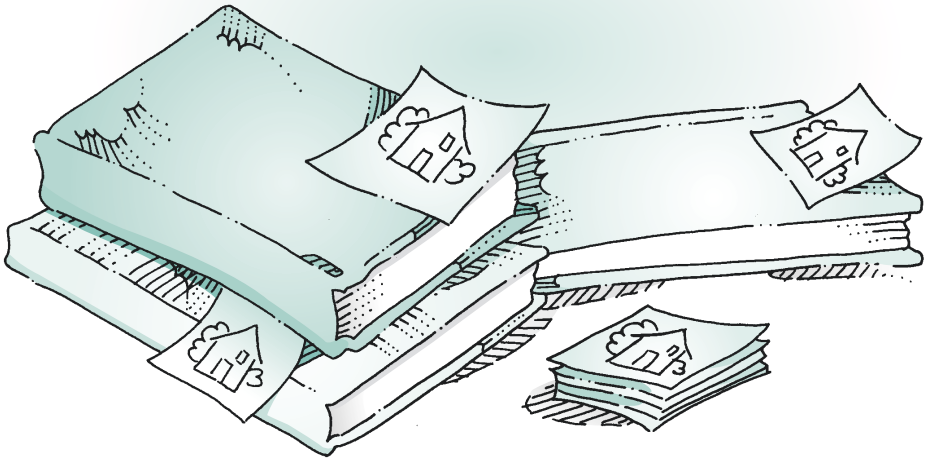
- **Planifique de antemano.** Un calendario con amplio espacio para escribir es esencial. Al principio de cada semana, anote todas las cosas que su hijo tiene que hacer. Anote todas las tareas y pruebas extensas. Ahora planifique cuándo podrá completar el trabajo. ¿Qué ocurre si la práctica de fútbol confluye con la hora de estudio? Encuentre otra hora para ese día.

Recuerde—la escuela es el trabajo más importante de su hijo. Cuando las actividades después de la escuela empiezan a perjudicar las calificaciones, es tiempo de considerar abandonar una de estas actividades.

Asegúrese que las Tareas Lleguen a Casa

No hay nada más angustiioso que oír a su hijo decir, “Tengo una tarea de matemáticas, pero se me olvidó el libro.” Aquí tiene algunos consejos para asegurarse que su hijo tenga lo que necesite cuando sea hora de estudiar:

- **Tenga un cuaderno de tareas.** Muchas escuelas ofrecen planificadores para los estudiantes. Si la suya no tiene uno, compre un cuaderno de tareas. Asegúrese que su hijo tome la costumbre de anotar todas las tareas, en todas las clase, todos los días.
- **Use notitas adhesivas.** Las notitas adhesivas son una estupenda manera de asegurarse que su hijo traiga a casa todos los libros que necesite. Dele a su hijo notitas adhesivas que pueda guardar en el armario escolar o en la mochila. Después de cada clase, él debería adherir una notita al libro si tiene tareas para el próximo día. Al final del día, le tomará solo un vistazo para ver cuáles libros tiene que llevarse a casa y cuáles puede dejar en la escuela.



Después de la Escuela

Estudios recientes muestran que las horas después de la escuela son muy importantes para el éxito de los estudiantes. Aquellos estudiantes que toman parte en actividades supervisadas después de la escuela tienen una probabilidad más grande de triunfar en la escuela que aquellos estudiantes que pasan muchas horas estudiando solos en casa. De hecho, el estudio demuestra que los estudiantes que participan en clubes, equipos, y otras actividades después de la escuela son más propensos a graduarse de la escuela secundaria.

Aquí tiene cómo usted puede asegurar que su hijo aproveche el tiempo después de la escuela:

- **Infórmese sobre lo que la escuela** le ofrece. Algunas escuelas patrocinan organizaciones, deportes y actividades. Otras no. Vea lo que su escuela le ofrece. Participe en las actividades escolares que ayudarán a su hijo a conocer amigos que compartan sus mismos intereses.
- **Use los recursos de la comunidad.** Una organización para jóvenes o un centro comunitario tal vez ofrezca algunos programas después de la escuela.
- **Anime a su hijo a que sirva** como voluntario. Los niños a esta edad están interesados en hacer de este mundo uno mejor. Ayude a su hijo a servir como voluntario.
- **Si usted no puede estar** en casa cuando su hijo llega de la escuela, asegúrese de establecer una rutina. No lo deje pasar todas sus horas viendo tele. Él debería tener algunos quehaceres para completar. También debería completar sus tareas. Si es posible, llame a casa una o dos veces para asegurarse que su hijo está haciendo sus tareas.



Manteniéndose en Forma

Pregúntele a los chicos de esta edad sobre sus problemas y lo más seguro usted escuche estas dos respuestas: tienen hambre y se sienten cansados.

La mayoría de los chicos a esta edad no duermen suficientemente. El autobús para la escuela los recoge temprano en la mañana. Ellos completan sus tareas tarde en la noche. Al final de la semana, están cansadísimos.

Usted puede ayudar a su hijo al seguir estos pasos:

- **Tenga un plan.** ¿Cuándo es que su hijo se levanta en la mañana? Asegúrese que la hora de dormir sea suficientemente temprana para que su hijo tenga nueve horas de descanso (o más si es posible).
- **Asegúrese que su hijo** se acueste a dormir todos los días a la misma hora. Esto hace más fácil dormirse.



Autobús Escolar

- **Deje que su hijo duerma** un poco más los fines de semana si se siente cansado. Pero limite el tiempo a una o dos horas más.

Su hijo tal vez tenga más hambre que de costumbre. Los niños a esta edad están creciendo y cambiando tan rápidamente que sus cuerpos necesitan alimentos nutritivos. Asegúrese que su hijo comience el día con un desayuno saludable. Los emparedados de maní, las barras de desayuno y las frutas son estupendas para los niños atareados. Su hijo tal vez quiera un bocado sencillo de fruta, queso o vegetales para llevar a la escuela. Algunas escuelas tienen el almuerzo antes de las 11:00 de la mañana. Otras no tienen el almuerzo hasta después de la 1:00.

Los próximos años de su hijo serán emocionantes para ambos de ustedes. Pero al mantenerse involucrado y conectado, usted puede ayudar a su hijo a triunfar en estos años intermedios.

Hay veces en que su hijo lo angustiara y otras en que lo sorprendera con su sensibilidad.

Simplemente recuerde no perder la calma, mantener su sentido de humor y comunicarse con ambos su hijo y su escuela.



En Marcha Adelante es publicado por The Parent Institute®,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474. Call (800) 756-5525.

Copyright © 2020 The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.
www.parent-institute.com

Editora Responsable: *Doris McLaughlin*. Editor Emérito: *John H. Wherry, Ed.D.*

Escritora: *Kristen J. Amundson*. Redactora Principal: *Erika Beasley*.

Equipo de Redacción: *Rebecca Miyares y Alison McLean*.

Gerente de Producción: *Sara Amon*.

Editora de Traducciones: *Victoria Gaviola*. Gerente de Comercio: *Cynthia Lees*.

Gerente de Servicio al Cliente: *Peggy Costello*.

Gerente de Distribución: *Marc Sasseville*.

Diseño Gráfico e Ilustraciones: *Joe Mignella, Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ*.