

Política de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar del Título I

ESCUELA SECUNDARIA WALTERS

La Escuela Secundaria Walters, junto con los padres y las familias, ha desarrollado, acordado y distribuido a los padres y las familias de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, los siguientes requisitos según lo estipulado en las secciones 1116(b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés).

La opinión de los padres y las familias sobre la Política de Participación se obtuvo en las reuniones de nuestro Consejo Escolar celebradas al inicio del año escolar. La política se distribuye a todos los padres o tutores de los estudiantes de la Escuela Secundaria Walters y también es accesible a las familias en el sitio web de la escuela y en el boletín de la escuela. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres y las familias del Título I ESSA Sección 1116(c) a (f) (ESSA Sección 1116[b][1]).

Los padres y las familias de Walters pueden modificar esta política escolar de participación de los padres y las familias que se aplica a todos los padres y las familias, si es necesario, para cumplir con los requisitos. Las modificaciones se realizan a través del Consejo Escolar. Las reuniones del subcomité del Consejo Escolar (SSC) para modificar este documento tuvieron lugar al inicio del año escolar. Las reuniones del SSC están abiertas al público. Las agendas y las minutas también están disponibles para el público. (ESSA Sección 1116[b][2])

El Distrito Escolar Unificado de Fremont (FUSD) tiene una política de participación de padres y familias a nivel de distrito escolar que se aplica a todos los padres y las familias en todas las escuelas del FUSD. Walters llevó a cabo una reunión de padres y familias para obtener la opinión de cómo modificar esa política para cumplir con los requisitos. Esa opinión se combinó con la de las otras escuelas del Título I para crear la política de participación de padres y familias a nivel del distrito (ESSA Sección 1116[b][3]).

Si los padres y/o los miembros de familia de Walters consideran que la política de participación de padres y familias de la LEA no es satisfactoria, pueden notificarlo al director proporcionando una justificación de lo que no funciona en el plan. El director lo señalará al Director de Proyectos Federales y Estatales. El Director determinará entonces si la LEA necesita convocar al grupo asesor del Título I y también responderá a los padres/familias (ESSA Sección 1116[b][4]).

La escuela celebra una reunión anual el 31 de octubre o antes, a una hora conveniente, a la que se invita y alienta a asistir a todos los padres y las familias, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo el Título I, Parte A y para explicar los requisitos y los derechos de los padres para participar. Estas reuniones anuales pueden celebrarse en persona o virtualmente. Las reuniones se programan en la tarde y/o durante el día escolar para cumplir con las necesidades de los padres y las familias. (ESSA Sección 1116[c][1])

La escuela toma medidas para ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana, por la tarde, por la noche, en persona o virtualmente, ya que dichos servicios están relacionados con la participación de los padres. Anualmente se envía una encuesta a los padres y las familias para evaluar cuándo/cómo es mejor reunirse. Walters ofrece opciones de reuniones en persona y virtuales, así como reuniones y actividades que tienen lugar a distintas horas del día. (ESSA Sección 1116[c][2])

De manera organizada, continua y oportuna, la Escuela Secundaria Walters involucra a los padres y las familias en la planificación, revisión y mejora de los programas de la escuela bajo el Título I, Parte A. Esto incluye la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela (ESSA Sección 1114[b]). La escuela obtiene esto a través de la comunicación regular en las reuniones del Consejo Escolar que se celebran a lo largo del año escolar y en la reunión anual del Título I.

La escuela proporciona a todos los padres y las familias información oportuna sobre los programas en Walters. La información se proporciona en las reuniones del Consejo Escolar celebradas a lo largo del año escolar, en la Noche de Regreso a Clases, en el sitio web de la escuela, a través de los Sistemas de Información Estudiantil y los boletines escolares. La explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones empleadas para medir el desempeño de los estudiantes y los niveles de dominio que se espera que cumplan los estudiantes se incluye en el sitio web de la escuela, en los reportes de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) y de las Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC), en la Noche de Regreso a Clases y en la reunión anual del Título I. (ESSA secciones 1116[c][4][A-C])

Si los padres/familias de Walters consideran que el Plan Único para el Desempeño de los Estudiantes (SPSA por sus siglas en inglés) es insatisfactorio, pueden notificarlo al director, proporcionando una justificación de lo que no sea satisfactorio en el plan. El director traerá los comentarios al Consejo Escolar para hablar y tomar posibles medidas y responderá a los padres/familias posteriormente (ESSA Sección 1116[c][5]).

La Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela Secundaria Walters del Título I, Parte A fue desarrollada conjuntamente y acordada con los padres y las familias de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A el 12 de febrero de 2024. La escuela distribuirá la política a todos los padres y las familias de los estudiantes participantes en el Título I, Parte A anualmente en o antes del 1 de octubre. Esta política también se publicará en el sitio web de la escuela para que los padres puedan ver y tener acceso en todo momento.

Dana Graham, Directora

12 de febrero de 2024