



MIP/SDI 專案小組會議紀錄

2020年9月14日

6:00-7:30 PM

議題	時間	結果	紀錄
歡迎和簡介	6:00-6:10 pm	介紹和認識專案小組成員	<p>專案小組成員:</p> <p>Christie Rocha- 聯邦和州政府方案(Federal and State Programs)主任</p> <p>Michele Berke- 學校教委會委員</p> <p>Sharon Coco- 設施諮詢委員會</p> <p>Judy Nye- 設施諮詢委員會/SDI 管理人</p> <p>Keith Koo- MIP 家長代表</p> <p>Leticia Salinas- 教學服務副總監</p> <p>Melissa Avery- SDI 家長代表</p> <p>Melissa Chavarin- SDI 教育代表</p> <p>May Feng- MIP 教育代表</p> <p>Patricia Camacho- SDI 家長代表</p> <p>Larry Sweeney- 學校教委會委員</p> <p>Sharon Liu Shair- MIP 家長代表</p> <p>Victoria Birbeck-Herrera- Fremont 聯合學區教師協會代表</p> <p>Kelle Lynch McMahon- 發言人和設施主任</p> <p>專業小組成員各自介紹</p>
設定會眾規範	6:10-6:20	設定團隊的工作協議	<p>建議的規範</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 準備好積極參與 ● 準時開始和結束 ● 專心 ● 保持善意 <p>專案小組複查規範後，並有機會提出對規範的意見。</p>

			<p>董事 Berke 建議我們不應做出假設，而是不清楚的時候應提問澄清。以下規範將加入專業小組規範中</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 對不清楚之處加以詢問
<p>複查專業小組的目的和目標</p>	<p>6:20- 6:35</p>	<p>了解身為專業小組成員的任務</p>	<p><u>MIP/SDI 專案小組的目的和目標</u></p> <p>Dr. Rocha 複查 MIP/SDI 沉浸專案小組的目的和目標:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 第一個任務是考慮解決MIP方案候補問題的短期解決方案 <ul style="list-style-type: none"> ○ MIP在Azeveda開了二個新班，然而學校沒有額外的空間在20-21學年將方案擴充到一年級。 ○ 另外，我們也會考量統一SDI 方案。 ● 之後專案小組將會針對二個方案進行長期規劃。 ● 專業小組成員會將訊息傳達給他們各自的利益相關群體。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 利益相關群體: <ul style="list-style-type: none"> ■ SDI 和 MIP 中各2有位家長成員 ■ 2位 SDI 和 MIP 老師 ■ 1位 MIP 和 1位 SDI 管理人 ■ FUDTA 代表 ■ 2位聯邦和州政府部門員工 ■ 2位設施諮詢委員會(Facilities Advisory Committee, FAC) 成員 ■ 2位董事會成員 ● 專案小組成員的責任: <ul style="list-style-type: none"> ● 出席所有預定的會議 ● 收集他們代表的利益相關群組的反饋 ● 協助查核背景資料和提供的簡報 ● 支援所有資訊夜 ● 提供創新的解決方案 ● 和所有專案小組成員和利益相關群體合作 <p>Q: 甚麼被視為短期或長期目標?</p> <p>註:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 短期解決方案是指向教委會提供擴充MIP方案的選項 ● 配合目前和未來的學生，並同時茁壯二個方案的目標

			<p>Q: 如果SDI 能夠容納入學人數, 專案小組是否願意特別關注MIP的短期目標? SDI 方案有需要考量的短期解決方案?</p> <p>註:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 如在解決急迫的MIP挑戰時有足夠的空間, 統一SDI 不是不可能的。 ● 統一SDI 必須是持續討論的首要考量。 ● 如果可能合併SDI的二股分支, 則應加以考量。 <p>專案小組將在十二月和一月的會議中向教委會提出短期解決方案。</p>
簡報, 和設施主任Mrs. Kelle' Lynch McMahon討論	6:35-7:20	<p>了解FUSD的</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 預計的小學入學 ● 小學容量 ● 將影響入學的預計住宅開發 ● FUSD設施總規劃 	<p>Davis的人口統計研究 各就學區域的沉浸學生</p> <p>Mrs. Lynch McMahon 報告 時間表, 入學, 人口統計, 就學區域和學校定位地圖, 容量報告, 開發費用和長期總規劃。</p> <p>Mrs. Lynch 談論了專案小組所做決定對財務的影響。</p> <p>Mrs. Lynch 談論了入學對支持方案能力的影響, 及利用容量報告(Capacity Report) 展示州政府的分配如何運作</p> <p>Mrs. Lynch重述了19-20學年間幼稚園-六年級的低入學率。</p>
提問/意見	7:20-7:30		<p>下次會議日期是2020年10月19日</p> <p>後續步驟:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在考慮人為因素下, 查看低入學率學校的不同 <ol style="list-style-type: none"> a. 學校是可行的選項嗎? 2. 優先考慮短期解決方案 <ol style="list-style-type: none"> a. 平行軌道 3. 對 Azevada 人數容量進行更深的探討 4. 列出短期和長期目標 5. 獲得利益相關者的意見