

federales para formar una política de participación de padres de familia\* y un convenio entre los padres y la escuela\*\*

- Las políticas de participación de padres de familia del distrito y de la escuela se distribuyen a los padres junto con el Convenio entre los Padres y la Escuela al principio del año escolar

- Se lleva a cabo una **Junta Anual para Padres de Familia** cada otoño para informar a los padres del programa del Título I y para reunir su opinión
- Se lleva a cabo una **encuesta sobre la participación de los padres de familia** cada primavera para solicitar opinión de los padres

#### Política de Participación de Padres de Familia

Aparte de la política de participación de padres de familia del distrito, cada escuela tiene una política de participación de padres elaborada en base a la opinión de los padres, la cual describe cómo los padres pueden tomar parte en los esfuerzos de la escuela.

#### "Convenio entre Padres y Escuela"

Este convenio es un acuerdo por escrito que explica cómo todo el personal, padres y estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el aprovechamiento académico estudiantil. También describe cómo la escuela y los padres desarrollarán una colaboración para ayudar a que todos los niños logren altos estándares.

### *Escuelas del Título I del FUSD 2015-2016*

**Intermedia Centerville**  
37720 Fremont Boulevard  
(510) 797-2072  
Director: Kade Petersen  
Ayuda Específica

**Intermedia Walters**  
39600 Logan Drive  
(510) 656-7211  
Director: Brian Weems  
En Toda la Escuela

**Preparatoria Kennedy**  
39999 Blacow Road  
(510) 657-4070  
Director: Eddie Velez  
En Toda la Escuela

**Preparatoria Robertson**  
4455 Seneca Park Avenue  
(510) 657-9155  
Director: Sal Herrera  
En Toda la Escuela



*¿Dudas?*

*Por favor comuníquese con el director de la escuela.*



**Distrito Escolar Unificado de  
Fremont**

Departamento de Programas Federales &  
Estatales



## **PROGRAMA DEL TÍTULO I**



Directora: Christie M. Rocha, Ed.D.

Gerente de Programa: Christina Arroyo

4210 Technology Drive, Fremont, CA 94538  
Tel: (510) 659-2531  
Fax: (510) 659-2532

### ¿Qué es el Título I?

- El Título I es un subsidio federal que proporciona fondos federales a las escuelas para ayudar a los estudiantes que están atrasados académicamente o en riesgo de atrasarse
- Los fondos para cada distrito escolar se basan en una fórmula estatal que se calcula por el número de estudiantes en hogares de bajos recursos económicos
- Los servicios del Título I que se financian federalmente se basan de acuerdo a las necesidades académicas de los estudiantes
- El objeto del Título I es suplementar, no reemplazar, los fondos estatales y del distrito

### ¿Cómo se seleccionan las escuelas del Título I?

- Después de que el condado distribuye los fondos, el distrito entonces decide cuántas escuelas financiar, dando prioridad a las escuelas con el mayor porcentaje de estudiantes que reciben alimentos gratuitos y de precio reducido

### ¿Cuál es el objeto del Título I?

- Ayudar a que los estudiantes logren el dominio en los estándares académicos del estado (principalmente en lectura, lengua y literatura y matemáticas)

### ¿Qué tipo de programas hay en las escuelas del Título I del Distrito Unificado de Fremont?

- Incrementar el aprovechamiento académico estudiando en las escuelas con mayor pobreza a través de un plan de reforma escolar
- Desarrollar la capacidad de los maestros a través de la capacitación profesional
- Mejorar la habilidad de los padres de familia a través de actividades con su participación para ayudar a sus hijos a que triunfen académicamente

Hay dos tipos de programas del Título I: Ayuda Específica y en Toda la Escuela.

El Distrito Unificado de Fremont tiene un *Programa de Ayuda Específica* en la *Intermedia Centerville*, en donde se usa un proceso múltiple para identificar y especificar qué estudiantes son elegibles de recibir los servicios del Título I.

*Los Programas en Toda la Escuela* en la *Intermedia Walters y las Preparatorias Kennedy y Robertson* pueden implementar estrategias de reforma en toda la escuela para todos los estudiantes.

### ¿Cómo pueden los Programas del Título I apoyar a las escuelas?

- Crear un plan que integre las estrategias de reforma, en lugar de proporcionar servicios adicionales

### ¿Qué servicios están disponibles en el Programa del Título I?

- Proporcionar servicios educativos a los estudiantes que no cumplen con los estándares del nivel de grado o están en riesgo de no cumplir con los estándares del nivel de grado
- Garantizar que se cumpla el objetivo legislativo y todos los requisitos para reportar cada fuente específica de fondos
- Permitir que los fondos del Título I y otros recursos actualicen todo el programa educativo de la escuela para poder mejorar el aprovechamiento académico para todos los estudiantes (solamente el Programa en Toda la Escuela)

Los servicios del Título I varían de escuela a escuela.

Ejemplos:

- Instrucción diferenciada y estrategias innovadoras que usan los maestros
- Talleres educativos para padres
- Materiales suplementarios
- Capacitación profesional
- Intervenciones antes/después de clases
- Programas de año extendido (sesión de verano)

### ¿Cómo alienta el Título I la Colaboración entre el Hogar y la Escuela?

- La legislación del Título I requiere que cada escuela reciba fondos