

**Política de participación de los padres a nivel escolar
del Título I
ESCUELA SECUNDARIA CENTERVILLE**

La Escuela Secundaria Centerville (CJHS) ha desarrollado una política escrita de participación de los padres de Título I con el aporte de los padres. Los comentarios de los padres se reciben en las reuniones del Consejo Escolar (SSC) que se llevan a cabo durante todo el año. También se pidió a los padres de Título I que respondieran una encuesta para padres de Título I al final del año escolar. La política se distribuye a todos los padres de los estudiantes seleccionados de Centerville y también se puede acceder a ella en el sitio web de la escuela, en School Loop y en el boletín. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118 (a) - (f) inclusivo].

Participación de las padres en el programa de Título I

Para involucrar a los padres de los estudiantes seleccionados para el programa de Título I, en Centerville, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres sobre la designación específica del Título I, sobre el programa Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa Título I.
- Se llevará a cabo una reunión anual de Título I. La información del Título I también se presentará en las reuniones del Consejo Escolar que se llevan a cabo durante el año.
- La reunión anual de Título I se llevará a cabo después de clases para conveniencia familiar.
- La escuela proporciona a todos los padres de los estudiantes seleccionados información de manera oportuna sobre el programa de Título I.
- Los padres participan a través de la comunicación regular en las reuniones del Consejo Escolar que se llevan a cabo durante todo el año escolar, en el sitio web de la escuela, copias impresas de la información enviadas a casa a los estudiantes específicos del Título I, School Loop,

boletines escolares, el sistema telefónico automatizado y la marquesina en frente a la escuela.

- La escuela proporciona a los padres de los estudiantes específicos del Título I, una explicación del plan de estudios utilizado, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Esta información se comparte en la reunión anual de padres de Título I y durante las sesiones de padres de Título I específicas de las reuniones del Instituto de Padres de Educación de Calidad (PIQE).
- Una explicación del plan de estudios que se usa en la escuela, las evaluaciones que se usan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes de Título I se incluyen en el sitio web de la escuela, en el sitio web de la Evaluación del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes de California (CAASP), informes de evaluación de las Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC) y la noche anual de Título I para todos los padres de los estudiantes seleccionados.
- Si lo solicitan los padres de estudiantes específicos del Título I, la escuela brinda oportunidades para reuniones regulares en conferencias de padres y maestros, el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) y reuniones del Consejo Escolar que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus estudiantes.

Acuerdo entre la escuela y los padres

Centerville distribuye una copia del acuerdo entre la escuela y los padres a los padres de los estudiantes específicos del Título I. El acuerdo ha sido desarrollado para delinear cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los estudiantes seleccionados a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos requeridos por ley, así como otros elementos sugeridos.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- Las formas en que los padres son responsables del éxito y el apoyo al éxito de sus estudiantes.
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros, informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes, acceso al personal, oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos.
- Se distribuye una copia del acuerdo a la familia de cada estudiante objetivo y se puede encontrar en el sitio web de la escuela y School Loop.

Creación de capacidad para la participación

Centerville involucra a los padres en interacciones significativas con la escuela. Apoya la asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

- La escuela proporciona a los padres específicos del Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus estudiantes. Esto ocurre a través de los informes de progreso de los estudiantes, boletas de calificaciones, informes CAASP, informes ELPAC y School Loop.
- La escuela proporciona a los padres específicos del Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus estudiantes para mejorar el rendimiento académico de ellos. A través de reuniones de PIQE programadas regularmente, los padres recibirán capacitación de alta calidad sobre cómo participar en la educación y el rendimiento de sus estudiantes.
- Los padres serán notificados con la información preparatoria de CAASP en el boletín de la escuela, el sistema telefónico

automatizado y School Loop.

- Con la ayuda de los padres, la escuela enseñará a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios.
- El acuerdo de Centerville incorpora el valor de la participación de los padres junto con el personal de la escuela, para lograr la mejora de los estudiantes. La contribución de los padres también se lleva a cabo en las conferencias de padres y maestros, la Noche de Regreso a la Escuela, la reunión anual de Título I, las reuniones de ELAC y las reuniones del Consejo Escolar.
- La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres con otros programas y actividades, como PIQE para alentar y apoyar a los padres a participar plenamente en la educación de sus estudiantes.
- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres en inglés y español y proporciona traductores para las reuniones y actividades de padres si es necesario.
- La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres. Se busca la participación de los padres para las reuniones de ELAC, Consejo Escolar y Título I.

Accesibilidad

Centerville brinda oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres con estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y en un idioma que los padres comprenden.

- Los padres de todos los estudiantes seleccionados son bienvenidos a participar en las reuniones de ELAC, las reuniones de Título I, las conferencias de padres y maestros, la Noche de Regreso a Clases y la Feria de Educación.