

Escuela Primaria John Blacow

40404 Sundale Dr. Fremont, CA 94538

Año Escolar 2017- 2018

Manual De Ciudadanía



BLACOW BOBCATS

Nuestra Misión

Desenvolver aprendices de por vida, pensadores críticos y ciudadanos globales de la siguiente manera:

- Entregando un programa de instrucción riguroso
- Dándoles un ambiente de aprendizaje seguro
- Abrazando la diversidad de nuestro personal, estudiantes y comunidad escolar.
- Honrando a nuestros padres como socios

Reconocimiento de Ciudadanía

Nuestro personal le encomienda que revise este manual de ciudadanía con su(s) hijo(s) y firmen las páginas **9** y **10**. Como padres, maestros, personal y estudiantes tratamos de modelar las guías de ciudadanía delineadas en el manual.

Blacow Bobcats Derechos de los Estudiantes

Como comunidad de aprendices, compuesta de estudiantes, personal y padres nos hacemos responsables de proveer un ambiente de educación para cada estudiante. De manera que trabajaremos juntos para crear un ambiente en el cual los siguientes derechos de estudiantes puedan ser observados y respetados:

Los estudiantes de nuestra escuela tienen el derecho de:

1. Ser respetados como individuos, por los antecedentes, talentos y dones que cada uno trae.
2. Ser responsable por sus acciones y elecciones.
3. Aprender en un ambiente libre de interrupciones.
4. Saber lo que se espera de ellos en todo momento y en toda área de la escuela.
5. Ser protegidos de cualquier daño físico
6. Ser protegidos de abuso verbal.
7. Que su comportamiento positivo sea reconocido y premiado.
8. Que artículos de su propiedad sean protegidos.
9. Que sus preocupaciones sean escuchadas.
10. Ser tratados con bondad, amabilidad y respeto.

Promesa del personal de Blacow

1. Tratamos a los demás con dignidad y respeto.
2. Creemos que todos los niños pueden aprender a ser responsables por sus acciones y trabajaremos para enseñarles los conocimientos para convertirse en compañeros responsables en su propio aprendizaje y comportamiento.
3. Establecemos altos estándares y expectativas para nosotros mismos y nuestros estudiantes, hábitos de trabajo y rendimiento académico.
4. Creemos que todos los niños pueden lograr y tomaremos los pasos necesarios para asegurar que todos los niños alcance su máximo potencial.
5. Nos empeñamos en comunicar, consultar de manera regular con los estudiantes y padres acerca de su rendimiento académico y comportamiento.

Reglas y Normas de toda la Escuela

1. Muestra respeto

- a. Los estudiantes mantienen sus manos, pies y otros objetos a sí mismos
- b. No escupir, empujar, patear, golpear o taclear.
- c. No tirar objetos

2. Toma buenas decisiones

- a. Los estudiantes usan lenguaje aceptable (no groserías)
- b. No insultos, ni burlas
- c. No rezongar o discutir con los adultos

3. Resuelve un problema

- a. Dile a un adulto cuando hay un problema
- b. Amablemente dile a la otra persona que pare

Los estudiantes deben hacer a los demás estudiantes y personal escolar sentirse seguros en la escuela. Los estudiantes deben respetarse uno al otro y a los adultos en la escuela. Abuso, acoso, burlas y provocaciones causan dolor y estrés a las víctimas. Nunca es justificado y aceptable. Blacow tiene la póliza de CERO tolerancia al acoso y/o abusos.

- No deben provocar o abusar de sus compañeros estudiantes. No deben poner apodos, insultos notas por escrito o de otra manera que hacen burla o denigran a otros.
- No molestar constantemente, amenazar, riéndose o excluyendo a alguien.

Los estudiantes son responsables por su trabajo en la escuela.

- Llegarán a tiempo a la escuela
- Completarán sus asignaturas en de la clase y tareas.
- Regresarán papeles que deben ser firmados por los padres.

Los estudiantes deben seguir los procedimientos de seguridad y simulacros.

- Cuando suena la campana, ¡deténgase! ¡Incline las rodillas! y quédese ¡quieto!
- Los estudiantes CAMINAN cuando suena el silbato o se da la señal de seguridad.
- Durante los simulacros de seguridad debe haber silencio total.

Los estudiantes son responsables de limpiar su espacio y la escuela.

- Limpiar el área de comer – sobre la mesa y debajo de la mesa.
- Reemplazar equipo que le prestaron, cuidar equipo compartido y los libros del salón, biblioteca y laboratorios.
- Limpiar el escritorio y levantar la basura debajo y al rededor del escritorio.
- Ayudar a mantener limpio el jardín y áreas comunes.
- No dejar basura fuera del basurero.

Reglas del Patio y Comunes de la Escuela

Reglas Generales

- Los celulares deberán estar apagados y guardados durante horas de escuela.
- No están permitidos aparatos electrónicos (iPod, PSPs, radios, etc.)
- No están permitidas las tarjetas de intercambio o juguetes en la escuela.
- Se pueden traer pelotas de casa si son de tipo que generalmente provee la escuela y son compartidas.
- No se permiten las pelotas duras o bates.
- No están permitidas las patinetas, bicicletas, patines, pasando la banqueta de la escuela.
- No se permite chicle en la escuela.
- Por póliza del consejo 5132 El Código de Vestimenta - todos los estudiantes deben adherir el código de vestimenta de FUSD.
- No se permiten gorras, cachuchas o sombreros en el edificio.
- No se permiten minifaldas o shorts demasiado cortos.
- No zapatos abiertos de los dedos.
- No camisetas que descubren los hombros, camisetas de tirantes o con tirantes de tipo espagueti.
- No vestimenta escotada y/o reveladora.
- No ropa interior usada como ropa exterior.
- No ropa que muestre drogas, pandillas, alcohol, o violencia.
- El director o designado decidirán si la vestimenta va de acuerdo con el código de vestimenta.

Reglas en el pavimento

- No se permite comida en el pavimento u otras áreas de juego
- No patear o aventar pelotas en el pavimento excepto en juegos organizados.
- No trepar postes o cancelas.
- Pelota de pared solo puede jugarse en paredes designadas para pelota de pared.

Reglas de equipo del área de juego

- No se permite comida en la estructura de juego.
- No escalar la resbaladilla por el lado de resbalarse; resbalar con los pies por delante.
- No pararse en la parte alta de las barras.
- No brincar de áreas altas.
- Cruzar las barras movibles en una misma dirección.
- Una mano en las barras en todo momento.
- No se permite correr o usar pelota en el tanbark.
- No aventar tanbark.

Expectativas de la Cafetería

Almuerzo será servido en la escuela Blacow. Durante las horas de comer, los estudiantes podrán comprar su comida en el plantel o traer su propia comida. Hay áreas designadas para comer y se espera que los estudiantes coman en esas áreas.

Los padres que eligen venir al plantel durante el almuerzo deberán firmar su entrada en la oficina de la escuela. Deberán obtener un gafete de visitante antes de entrar a la cafetería.

Si los padres necesitan traer almuerzo a su hijo/a durante el día de escuela, éste deberá ser llevado a la oficina de la escuela no directamente al salón de clase. ¡Por favor no mande comida con su hijo/a que requiera ser calentado en el horno microondas!

Los estudiantes son responsables por su comportamiento durante el almuerzo. Mientras estén en la cafetería los estudiantes deberán:

- Sentarse en la mesa designada y usar “voz interna”
- Limpiar su propia área de comida (encima, debajo y alrededor de la mesa)
- Tirar su propia basura.
- Permanecer sentados hasta que los supervisores les permitan salir.
- ¡Tocar solamente su propia comida! No deben intercambiar comida.
- No deben pedir comida a otros estudiantes.

Reconocimientos y Premios

BILLETES “BOBCAT BUCKS”

Los billetes “Bobcat Bucks” es un programa de toda la escuela que reconoce a los estudiantes por hacer buenas obras, ser buenos ciudadanos, amigos y ayudantes. Los estudiantes que son reconocidos recibirán billetes “Bobcat Bucks” de parte de sus maestros y miembros del personal. Los billetes pueden ser cambiados en la tienda de los estudiantes durante horas designadas de almuerzo.

LISTA DE HONORES ACADEMICOS

- Los maestros tienen estándares establecidos de logros para cada nivel de grado.
- Los estudiantes que han alcanzado un logro académico sobresaliente recibirán un certificado de lista de honor de parte del director.

ASISTENCIA PERFECTA

Los estudiantes no deberán tener ninguna falta, retraso, justificado o no justificado durante el periodo de su grado para calificar para un certificado de asistencia perfecta.

Póliza de Tarea de la Escuela Primaria Blacow

La tarea es una parte integral de nuestro programa de educación en la Escuela Primaria de Blacow y también una póliza del Distrito (póliza 6154, revisada en abril del 2010). El trabajo fuera de la clase se proporciona para extender y reforzar el aprendizaje que se realiza en los salones de clases, aumenta los hábitos de estudio, y ayuda a los estudiantes a desarrollar hábitos de estudios independientes.

1. Creemos que la tarea puede servir como buen propósito cuando:

- a) Proporciona la práctica necesaria
- b) Enriquece y extiende las experiencias escolares
- c) Entrena al estudiante a poseer buenos hábitos de aprendizaje
- d) Es razonable, apropiada y relevante

2. La tarea es cualquiera de lo siguiente:

- a) Una extensión de las asignaturas diarias no terminadas en clase;
- b) Estudiar para la próximas pruebas/exámenes (Los horarios de las pruebas se dividirán uniformemente a través de la semana)
- c) Tareas específicas;
- d) Reportes de largo plazo
- e) Practica independiente de las lecciones aprendidas en clase;
- f) Tareas no entregadas (a los estudiantes con ausencias justificadas se les asignara el mismo número de días de ausencia para completar su trabajo).

3. El No entregar la tarea se refleja en el área de “habilidades de estudio” en la libreta de calificaciones y puede ser un factor parcial en los grados básicos.

4. No se darán tareas sin las instrucciones o direcciones de los maestros. Los maestros se comunicaran y estarán conscientes de la tarea asignada en otras clases.

5. Al Asignar las tareas, los maestros recordaran lo siguiente:

- a) La tarea no se dará como castigo.
- b) La tarea será apropiada a la habilidad del estudiante para hacerla independientemente.
- c) El niño/a que trabaja a conciencia durante el día usa la mayor parte su energía mental en la escuela. Por lo tanto las tareas extensas deben ser reducidas al mínimo.
- d) La tarea será revisada y corregida, y se entregara información relacionada a la tarea de manera oportuna.
- e) Las carpetas que se llevan a casa semanalmente incluirán algunas tareas devueltas además de otra información relacionada con la escuela.
- f) Se asignaran tareas todos los días, de lunes a jueves. Los maestros se comunicaran con las familias cuando no se asigne tarea en ocasiones especiales.

6. Los estudiantes con necesidades especiales recibirán tarea tomando en cuenta lo siguiente:

- a) Estudiantes GATE (Dotados y Talentosos) tendrán la misma cantidad de tarea que los estudiantes de las clases que no son GATE. El tipo de tarea puede variar de la asignada a otros estudiantes.
- b) Estudiantes RSP pueden recibir ayuda de la maestra RSP para completar la tarea, se es necesario y apropiado. Existe comunicación entre el maestro del salón regular y el maestro de programas especiales para que el tiempo total requerido para cada estudiante sea responsable y apropiado.
- c) El estudiante deberá recibir tareas modificadas, si es necesario y apropiado.

**Tiempo Mínimo Asignado para la Tarea
(Póliza de la Mesa Directiva 6154 revisada el 14 de abril del 2010)**

Las siguiente es la cantidad de tiempo mínimo necesario para proporcionar un tiempo adecuado de estudio en casa y reforzar lo aprendido de acuerdo al nivel de grado de cada estudiante. Si el estudiante no tiene tareas específicas, se les recomienda a los padres proporcionar enriquecimiento y refuerzo durante este tiempo. Si la tarea toma mucho tiempo cada día, comuníquese con el maestro/a.

Grado	Minutos	Minutos por semana
Kindergarten	10 – 15	40 – 60
Primer/Segundo	10 – 30	40 – 120
Tercero/Cuarto	30 – 45	120 – 180
Quinto/Sexto	45 – 60	180 – 240

La Mesa Directiva apoya el desarrollo de lectores de por vida. De acuerdo con los estándares de contenido académico del Estado, se recomienda las siguientes pautas, además de la lectura regular de la escuela:

- **Grado 4**, leer medio millón de palabras al año, aproximadamente 20 – 30 minutos por noche.
- **Grado 8**, leer un millón de palabras al año, aproximadamente 20 – 30 minutos por noche.
- **Grado 12**, leer dos millones de palabras al año, aproximadamente 20 – 30 minutos por noche.

La Póliza de Tareas de la Escuela Primaria de Blacow será evaluado incluyendo información recibida por los padres, el personal y los estudiantes anualmente. L evaluación será responsabilidad del Consejo Estudiantil de Blacow. En un esfuerzo por fortalecer el vínculo entre el hogar y la escuela, los maestros les comunicaran el plan de tareas del salón de clases en la Noche de Regreso a la Escuela, en noticieros del salón de clases y en la dirección de internet de los maestros. Copias de la Póliza de Tarea en la Escuela Primaria de Blacow estará disponible en el **Manual de Ciudadanía** y en la página de internet del Distrito Escolar de Fremont.

Cuando la Conducta es Inapropiada

Cualquier miembro del personal podrá asistir a los estudiantes y recordarles de las reglas de la escuela y conducta apropiada. Los estudiantes que elijan violar las reglas de la escuela, se les hará saber directamente de su conducta inaceptable. El plan de conducta es progresivo y está diseñado para ayudar a los estudiantes a aprender lo que se espera de ellos. Los siguientes pasos se tomarán:

Advertencia Verbal

El personal asistirá a los estudiantes recordándoles las reglas, practicando y modelando conducta apropiada con los niños.

Reporte por escrito

Cuando los estudiantes no toman las advertencias que se les dio verbalmente entonces se les dará una nota por escrito. Las consecuencias de un reporte por escrito pueden ser:

- Perder su recreo
- Trabajo o servicio comunitario
- Se le confiscará cualquier artículo no autorizado
- Perderá su participación en paseos, celebraciones de clase, eventos escolares, y/u otras actividades de fin de año.

Referencias

Ofensas serias repetidas resultarán en la referencia a la oficina.

Suspensión/Expulsión

Los estudiantes cuya conducta constituya una violación de la sección 48900 del código de educación pueden ser suspendidos SIN advertencia previa. Estas violaciones están descritas en detalle en el manual de derechos de los padres e incluye abuso del personal de la escuela, destrucción de propiedad de la escuela, salirse de la escuela sin permiso, acoso sexual, hacer trampa, desafío de la autoridad, conducta distractora en el plantel, contacto físico (peleas), falsificación, posesión de alcohol, drogas o tabaco en el plantel.

El personal de la escuela cree firmemente que los padres, estudiantes y maestros deben trabajar juntos para enseñar y modelar ciudadanía. Si un niño está presentando conducta inapropiada, el maestro llamará a una conferencia y se diseñará un contrato de conducta para ayudar al estudiante. El contrato identificará metas de conducta específicas para el estudiante y reconocimientos por sus logros.

Reconocimiento del Padre

- Yo he recibido una copia de las pólizas de ciudadanía.
- Yo he revisado las pólizas de ciudadanía.
- Apoyaré al personal de la escuela Blacow en la implementación de estas pólizas.
- Yo contactaré al maestro/a de mi hijo/a si tengo preocupaciones acerca del comportamiento de mi hijo.

Firme páginas 9 y 10 y regrese al maestro/a de su hijo/a.

Responsabilidad del estudiante

He discutido las normas de respeto, responsabilidad y las pólizas de ciudadanía de la escuela Blacow.

¡Yo me esforzaré por ser un Ciudadano Estrella de Blacow!

Nombre del estudiante: _____
Escriba el nombre del estudiante

Firma del estudiante

Fecha

Firma del padre

Fecha

Grado

Maestro

Salón

Por favor complete y devuelva al maestro de su hijo.

Compacto de la Escuela Primaria John Blacow

El siguiente compacto fue desarrollado como un estatuto de nuestro compromiso de apoyar un programa educacional de calidad en un ambiente positivo de aprendizaje. El triángulo simboliza la asociación entre maestro, estudiante y padres de manera que está intencionado a ser un estatuto visual de trabajo en equipo entre la escuela y la casa. Por favor revise la promesa con su hijo, firme su nombre y devuelva esta forma a la escuela. Creemos que ésta promesa puede influenciar positivamente el éxito de su hijo en la escuela.

***ESTAMOS
DE ACUERDO
QUE LA EXPERIENCIA
ESCOLAR DE CADA ESTUDIANTE
ES IMPORTANTE Y QUE TRABAJANDO JUNTOS
COMO UN EQUIPO TODOS PODEMOS TRIUNFAR***

Promesa del Estudiante: Yo seré responsable de:

- ❖ Venir a la escuela listo para aprender y trabajar arduamente.
- ❖ Traer el material necesario, trabajos terminados y tareas.
- ❖ Limitar mi tiempo frente a la televisión y mejor leer o estudiar todos los días.
- ❖ Ser un modelo de “respeto y responsabilidad” para mis compañeros

Promesa del Padre/Promesa de la Familia: Yo seré responsable de:

- ❖ Asegurarme de que mi hijo/a asista a la escuela todos los días, llegue a tiempo y duerma lo suficiente cada noche.
- ❖ Monitorear la tarea de mi hijo/a firmando su tarea (como sea apropiado).
- ❖ Monitorear el progreso de mi hijo/a hablando con su maestro/a, firmando y devolviendo el sobre de la tarjeta de reporte y todas las formas que sean enviadas a casa de parte del maestro.
- ❖ Asegurarme de que mi hijo/a participe en las clases de intervención después de escuela como sea necesario y estén disponibles.
- ❖ Ser modelo de “respeto y responsabilidad” para mi hijo/a.

Promesa del Maestro: Yo seré responsable de:

- ❖ Tener altas expectativas y ayudar a todos los niños a alcanzarlas.
- ❖ Comunicarme regularmente con la familia acerca de su hijo.
- ❖ Ser modelo de “respeto y responsabilidad” para su hijo/a.

Firma del Estudiante

Firma del Padre

Fecha

Maestro/a

Grado

Salón

Por favor llene y devuelva al maestro de su hijo.