



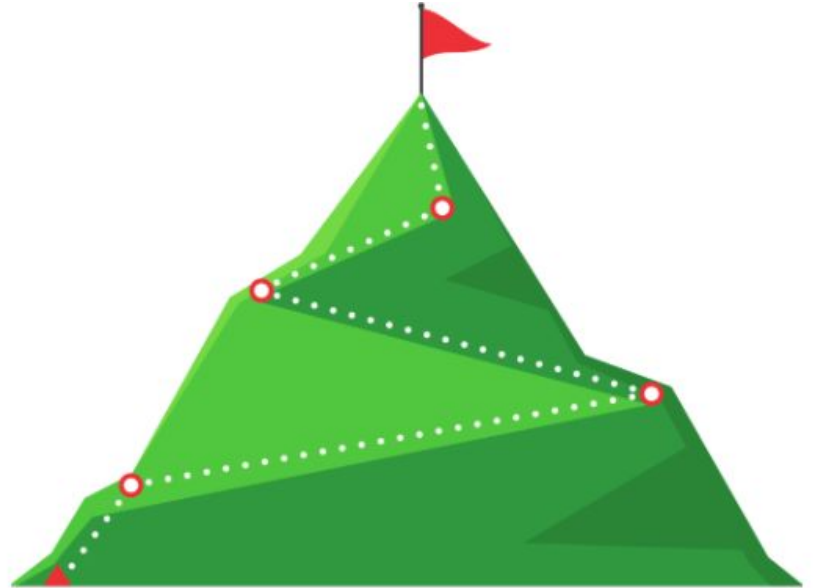
Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC)

Quien y Porque: Estudiantes en grados TK a 12

aprendices de inglés

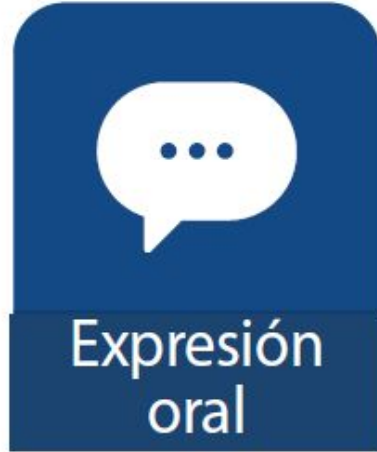


Reclasificación



Qué:

Las Pruebas ELPAC miden cuatro áreas distintas:



Cómo:



- En la computadora
- Por un examinador de prueba
- En grupos o individualmente

Summative ELPAC:



Quién	La Evaluación sumativa (Summative,Assessment) se administra a estudiantes aprendiendo inglés como segundo idioma en la Evaluación inicial.
Qué	La Evaluación sumativa se usa para medir las destrezas de los estudiantes aprendiendo inglés como segundo idioma. Los resultados serán utilizados por la escuela o el distrito para saber si se puede reclasificar al estudiante como proficiente en inglés.
Cuándo	Los estudiantes clasificados como estudiantes aprendiendo inglés como segundo idioma tomarán la Evaluación sumativa todas las primaveras, entre febrero y mayo, hasta que se los reclasifique como proficientes en inglés.
Por qué	Es importante identificar a los estudiantes que necesitan ayuda para aprender inglés para que puedan recibir el apoyo necesario para tener éxito en la escuela y acceder al plan de estudios completo. Los estudiantes que están aprendiendo inglés como segundo idioma tomarán la Evaluación sumativa de las ELPAC todos los años para medir su progreso en el aprendizaje del inglés.



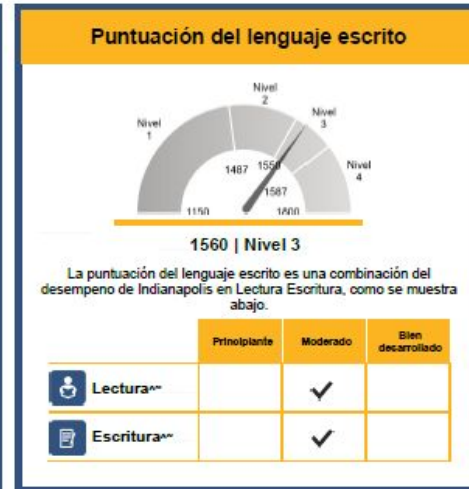
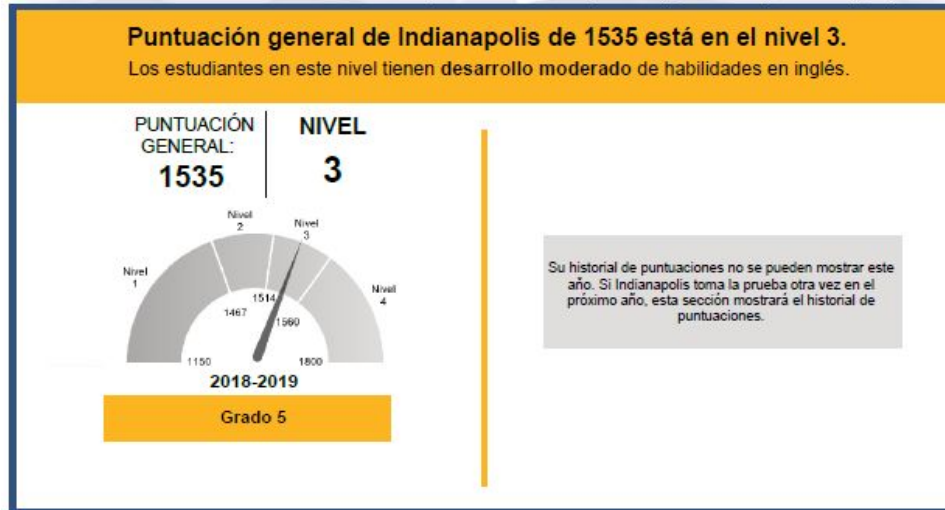
Starting Smarter



<https://elpac.startingsmarter.org/es/>

Comprender las áreas e informes de ELPAC

La prueba ELPAC se usa para medir el nivel de comprensión de inglés de los estudiantes, desde el jardín de infancia hasta el duodécimo grado, cuando este no es su idioma principal.



Información sobre Resultados

Descripción de los Niveles de Rendimiento ELPAC

Nivel	Descripción
4	<p>Los estudiantes de inglés en este nivel tienen destrezas orales (comprensión y expresión oral) y escritas (lectura y escritura) bien desarrolladas. Pueden usar el inglés para aprender y comunicarse en formas que son apropiadas para actividades, objetivos y audiencias diferentes en una variedad de contextos sociales y académicos. Pueden necesitar apoyo lingüístico ocasional para participar en contextos sociales y académicos conocidos; pueden necesitar poco apoyo para comunicarse en actividades y temas menos conocidos. Este nivel corresponde al rango superior del nivel de dominio de “transición” como se describe en los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de California de 2012, del Kinder al doceavo grado (CA ELD Standards)</p>
3	<p>Los estudiantes de inglés en este nivel tienen destrezas orales (comprensión y expresión oral) y escritas (lectura y escritura) moderadamente desarrolladas. A veces pueden usar el inglés para aprender y comunicarse en una variedad de temas y contenidos. Necesitan apoyo lingüístico leve a mínimo para participar en contextos sociales y académicos reconocidos; necesitan apoyo moderado para comunicarse en actividades y temas menos conocidos. Este nivel corresponde al rango inferior del nivel de dominio de “transición” como se describe en los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de California de 2012, del Kinder al doceavo grado (CA ELD Standards)</p>

Información sobre Resultados

Descripción de los Niveles de Rendimiento ELPAC

Nivel	Descripción
2	<p>Los estudiantes de inglés en este nivel tienen destrezas orales (comprensión y expresión oral) y escritas (lectura y escritura) un tanto desarrolladas. Pueden usar el inglés para cumplir con las necesidades inmediatas de comunicación, pero frecuentemente no pueden usar el inglés para aprender y comunicarse en temas y contenidos. Necesitan apoyo lingüístico moderado a ligero para participar en contextos sociales y académicos conocidos; necesitan apoyo considerable a moderado para comunicarse en actividades y temas menos conocidos. Este nivel corresponde al rango de inferior a medio del nivel de dominio de “expansión” como se describe en los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de California de 2012, del Kinder al doceavo grado (CA ELD Standards)</p>
1	<p>Los estudiantes de inglés en este nivel tienen destrezas orales (comprensión y expresión oral) y escritas (lectura y escritura) mínimamente desarrolladas. Tienden a depender de palabras y frases aprendidas para comunicarse a un nivel básico. Necesitan apoyo lingüístico considerable a moderado para participar en contextos sociales y académicos conocidos; necesitan apoyo lingüístico considerable para comunicarse en actividades y temas menos conocidos. Este nivel corresponde al rango de inferior a medio del nivel de dominio de “emergente” como se describe en los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de California de 2012, del Kinder al doceavo grado (CA ELD Standards)</p>



Mira **las preguntas** de la **prueba**

Ingresa el tipo de **evaluación**, el **grado** y el **área** de tu hijo para obtener descripciones de las habilidades y preguntas de las pruebas de muestra en cada área.



Seleccionar Evaluación ▼



Seleccionar Grado ▼



Seleccionar Area ▼

ENVIAR

[ENLACE a exámenes de práctica ELPAC en línea adicionales](#)

Cambios al Criterio Para la Reclasificación

Criterio para la Reclasificación



Ley estatal (EC sección 313): Los alumnos que sean identificados como estudiantes de inglés deben participar en la administración anual del ELPAC hasta que sean reclasificados (RFEP).

Criterio del Estado

- Dominio en ELPAC (4)- **Cambió de puntajes generales de ELPAC de 3 o 4.**
- Evaluación de las normas para Lengua y Literatura en Inglés del Distrito (administrado a todos los estudiantes del FUSD en el otoño de 2019)
- Recomendación de los maestros en base al desempeño en el salón de clases
- Opinión y consulta con los padres



**Fremont administrará la evaluación
ELPAC entre**

22 de febrero de 2021 - 23 de abril de 2021

